Załącznik nr 2 do Regulaminu projektu

ANKIETA BADANIA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH ZGODNIE Z POLSKĄ RAMĄ KWALIFIKACJI

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonałem samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie w 3 obszarach:

Obszar/ poziom	Wiem i rozumiem WIEDZA	Umiem i rozumiem UMIEJETNOŚCI	Potrafię współpracować i odpowiadać KOMPETENCJE SPOŁECZNE
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Charakterystyka I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 – Wyciąg.

Obszar /Poziom	1	2	3	4
Wiem i rozumiem WIEDZA	Podstawowe fakty, proste informacje.	Proste zasady i reguły.	Więcej faktów i prostych zasad.	Mam szerszą wiedzę praktyczną i teoretyczną.
Umiem i rozumiem UMIEJETNOŚCI	Proste zadania według instrukcji.	Rozwiązywać proste problemy.	Zadania w znanych sytuacjach.	Planować i rozwiązywać typowe problemy.
Potrafię współpracować i odpowiadać KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Wykonywać polecenia, potrzebuje opieki.	Współpracować w grupie, ale z pomocą.	Brać odpowiedzialność za proste działania.	Samodzielnie pracować, odpowiadać za siebie.

Obszar /Poziom	5	6	7	8
Wiem i rozumiem WIEDZA	Mam specjalistyczną wiedzę w dziedzinie.	Mam zaawansowaną wiedzę, także teoretyczną.	Mam bardzo zaawansowaną wiedzę specjalistyczną.	Najwyższy poziom wiedzy, często badawczej.
Umiem i rozumiem UMIEJETNOŚCI	Rozwiązywać nietypowe problemy.	Tworzyć rozwiązania, organizować pracę.	Rozwiązywać złożone problemy, tworzyć nowe.	Tworzyć nowe teorie, prowadzić badania.
Potrafię współpracować i odpowiadać KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odpowiadać za innych, podejmować decyzje.	Kierować zespołem, odpowiadać za wyniki.	Prowadzić zespoły, uczyć innych.	Być liderem, ekspertem, odpowiadać za rozwój.

.....

Data, czytelny podpis Uczestnika/czki projektu

Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej[1]

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 1	POZIOM 2
			ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności			
			POTRAFI:	POTRAFI:
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
			JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	oceniania działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki

Biuro Projektu „Lokalny Ośrodek Kształcenia – Podregion Warszawski Wschodni” | ul. Radzymińska 2, 05-240 Tłuszcz
e-mail: lokpww@csi.info.pl
www.lok-pww.csi.info.pl

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 3	POZIOM 4
WIEDZA (W)			ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:	POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób

Biuro Projektu „Lokalny Ośrodek Kształcenia – Podregion Warszawski Wschodni” | ul. Radzymińska 2, 05-240 Tłuszcz
e-mail: lokpww@csi.info.pl
www.lok-pww.csi.info.pl

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 5	POZIOM 6
WIEDZA (W)			**ZNA I ROZUMIE:**	**ZNA I ROZUMIE:**
	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P5U_W / P6U_W	w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P5U_W / P6U_W	różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)			**POTRAFI:**	**POTRAFI:**
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P5U_U / P6U_U	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P5U_U / P6U_U	uczyć się samodzielnie	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P5U_U / P6U_U	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			**JEST GOTÓW DO:**	**JEST GOTÓW DO:**
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P5U_K / P6U_K	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P5U_K / P6U_K	samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	P5U_K / P6U_K	oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	

Biuro Projektu „Lokalny Ośrodek Kształcenia – Podregion Warszawski Wschodni” | ul. Radzymińska 2, 05-240 Tłuszcz
e-mail: lokpww@csi.info.pl
www.lok-pww.csi.info.pl

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 7	POZIOM 8
WIEDZA (W)			ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębia rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności	
UMIEJĘTNOŚCI (U)			POTRAFI:	POTRAFI:
	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska	uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)			JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:
	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena			